

Unit 3 Diverse Cultures

Period I Listening and Speaking &

Reading and Thinking

基础巩固

一、1. **fortune** 2. **admit** 3. **occur** 4. **seek** 5. **earn**

6. **select** 7. **claim** 8. **escape** 9. **diverse/different**

10. **minority**

二、1. **fortunate** be fortunate in doing sth 为固定搭配,意为“做某事很幸运”。

2. **admission** 设空处作宾语,应用名词形式。

3. **into/to** be admitted into/to... 为固定搭配,在此处意为“被(医院)收治”。

4. **occurrence** 设空处前有 a regular 修饰,应用名词单数形式。

5. **sought** 根据时间状语 In the early 20th century 可知,此处应用一般过去时。

6. **to slow** seek to do sth 为固定搭配,意为“试图做某事”。

7. **selection** 设空处作宾语,且其前有 a 修饰,应用名词单数形式。make a selection 意为“做出选择”。

8. **that** 句意为:该律师声称被告无罪。

9. **being punished/punishment** 句意为:一些淘气的男孩想逃避惩罚。escape (doing) sth 为固定搭配,意为“避开(做)某事”。

10. **from** 句意为:他无法逃脱在事故中的责任。escape from... 为固定搭配,意为“从……中逃脱”。

三、1. **earned him a place**

2. **brought about**

3. **Apart/Aside from exercising regularly/regular exercise**

4. **It is likely/possible/probable that**

5. **It is unwise to give/It isn't wise to give**

四、1. **camping** 设空处作介词 after 的宾语,应用动名词形式。故填 camping。

2. **definitely** 设空处修饰动词 feels, 应用副词形式。故填 definitely。
3. **buildings** 设空处前有 beautiful old 修饰, 应用名词形式; building 在此处意为“建筑物”, 是可数名词, 根据前面的 many 可知, 此处应用 building 的复数形式。故填 buildings。
4. **oldest** “one of the+形容词最高级+可数名词复数”为固定用法, 意为“最……的……之一”。故填 oldest。
5. **called** 句中已有谓语动词 started, 设空处应用非谓语形式作后置定语, 且 movement 与 call 之间是逻辑上的被动关系, 应用过去分词形式。故填 called。
6. **which** 设空处引导非限制性定语从句, 先行词是 movement, 指物, 关系词在从句中作主语, 应用关系代词 which 引导。故填 which。
7. **and** 根据语境可知, walked 和 ate 是并列关系, 应用并列连词 and 连接。故填 and。
8. **was discovered** 设空处在句中作谓语, 主语 gold 和动词 discover 之间是被动关系, 且句子描述过去发生的事情, 应用一般过去时的被动语态; 主语为单数概念, 谓语也应用单数形式。故填 was discovered。
9. **to seek** 设空处表目的, 应用动词不定式作目的状语。故填 to seek。
10. **from** 此处表示“来自……”, 应用介词 from。故填 from。

语篇提升-阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国的传统文化——茶道。

1. **C** 细节理解题。根据第一段中的“China first started exporting tea during the Ming Dynasty (1368—1644), and the drink has since come to lead humanity’s drinking habits far beyond Asia.”可知, 中国是在明朝时期开始出口茶叶的。故选 C 项。
2. **B** 细节理解题。根据第二段中的“Together with reprocessed teas, there are over 2,000 tea products in China.”可知, 中国有 2,000 多种茶产品。故选 B 项。
3. **A** 推理判断题。根据最后一段内容可知, 本段是通过列数字的方式来弘扬中国的茶文化的。故选 A 项。
4. **D** 推理判断题。根据第一段中的“Tea has delighted and



fascinated the world for thousands of years.”并结合本文主要介绍的中国的传统文化——茶道可知,本文可能出自一本文化杂志。故选 D 项。

Period II Discovering Useful Structures & Listening and Talking

基础巩固

一、1. **fold** 2. **collection** 3. **financial** 4. **poetry**
5. **percentage**

二、1. **folding** 句意为:我觉得我们的折叠桌非常方便。
2. **unfold** 句意为:我设法打开了这个包裹,发现里面有一份漂亮的礼物。
3. **collection** a collection of... 为固定搭配,在此处意为“一批……”。
4. **to be collected** 句意为:垃圾分类后,需要收集起来,然后送到回收中心。
5. **poisonous** 设空处作定语,修饰 spiders and snakes,应用形容词形式。

三、1. **They folded (up) the tent after breakfast.**
2. **My father stands/stood there silently/quietly with his arms folded/crossed.**
3. 她到学校接她儿子去了。
4. 这是一份共同的责任,我们每个人都要发挥作用。
5. **She stopped to collect herself/her thoughts before entering the interview room.**

四、1. **Sounds** 答语第一句为省略句,补充完整后为“It sounds great.”。
2. **as** 第二句为省略句,补充完整后为“We hope this new one will be just as popular as his last novel.”。
3. **accepted** 考查条件状语从句的省略,补充完整后为 If you are accepted for the job。
4. **surprised** 考查让步状语从句的省略,补充完整后为 Though the professor was surprised to see us。
5. **Were** 考查 If 虚拟条件句的省略,补充完整后为 If it were not for the support of the teachers。

语篇提升-完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了中国传统节

日“七夕节”的来历。

1. **A** 根据前文的“The ‘Double Seventh Festival’ is a traditional Chinese festival.”可知,“七夕节”是中国的传统节日,人们要进行庆祝,因此是与西方庆祝情人节进行对比。故选 A 项。
2. **B** 根据后文的“there are many different versions of the story, the most popular one begins with a poor cowherd”可知,前后句在逻辑上为让步关系。故选 B 项。
3. **C** 根据后文的 who treated him badly 和“His brother got rid of him and all he got was the old cow.”可知,哥哥容不下弟弟,是心胸狭窄的人。故选 C 项。
4. **A** 根据前文的 all he got was the old cow 可知,牛郎和老牛相依为命,depend on 意为“依靠”。故选 A 项。
5. **B** 根据后文的“in a pond. All he should do was to _____ the dress of one of the fairies.”可知,仙女们下凡是来洗澡的。故选 B 项。
6. **C** 根据后文的“Then that fairy would be his wife.”并结合选项可知,牛郎把仙女留下来的方法是偷衣服,使其不能回到天上。故选 C 项。
7. **D** 根据后文的“excited, the cowherd followed the cow’s advice”可知,老牛告诉牛郎偷仙女的衣服,使其不能回到天上,牛郎听从了老牛的建议并感到兴奋,再由 but 表示转折可知,牛郎应是对建议感到吃惊。故选 D 项。
8. **A** 根据本句中的 Every day the cowherd went to work 和 the fairy wove cloth at home 可知,两部分形成对比,故选 A 项。
9. **C** 根据前文的“Every day the cowherd went to work _____ the fairy wove cloth at home.”可知,他们过着男耕女织的平静生活。故选 C 项。
10. **D** 根据前文的 drew a line in the sky that turned into the Milky Way 可知,因为银河把牛郎和织女隔开了,所以是阻止了他们见面。故选 D 项。
11. **D** 根据后文的 the Queen of Heaven finally allowed them to see each other only once a year 可知,此处指的是牛郎和织女夫妇。故选 D 项。
12. **D** 根据前文的“the Queen of Heaven finally allowed them to see each other only once a year. The day was on the seventh day of the seventh month of the Chinese lunar calendar.”可知,王母娘娘最终允许他们一年只见一次,那天是农历七月初七,这解释了“七夕节”是如何形成的。故选 D 项。



13. **B** 根据前文的“The ‘Double Seventh Festival’ is a traditional Chinese festival.”可知,“七夕节”是中国的传统节日,因此这个故事在代代相传。故选 B 项。
14. **A** 根据前文的“She took the weaving girl away and drew a line in the sky that turned into the Milky Way, which _____ the cowherd meeting his wife.”可知,银河阻止了牛郎和妻子相见,这个爱情故事提醒人们珍惜与所爱之人共享的每一刻。故选 A 项。
15. **B** 根据前文内容可知,这个故事提醒人们要珍惜与所爱之人共享的每一刻,不要等到失去才后悔,故选 B 项。

Period III Reading for Writing

基础巩固

- 一、1. **settle/solve** 2. **construction** 3. **suit** 4. **contain**
5. **climate**

- 二、1. **settlement** 设空处作表语,且其前有 a 修饰,应用名词单数形式;根据语境可知,此处表示“定居点”,故填 settlement。
2. **under** under construction 为固定搭配,意为“在建造中”。
3. **suitable** 设空处作定语,修饰 school,应用形容词形式。
4. **to grow** be suitable to do sth 为固定搭配,意为“适合做某事”。
5. **contains** 设空处作谓语,且此处描述客观事实,应用一般现在时;主语为单数概念,谓语动词应用单数形式。

- 三、1. **to settle down**
2. **to settle into/in**
3. **is not suitable for/is not suited to**
4. **both of whom**
5. **three of which**

- 四、1. **curiosity** 设空处在句中作 cause 的宾语,且其前有定冠词 the 修饰,应用名词形式。故填 curiosity。
2. **travelling** 此处为 when 引导的时间状语从句的省略,当从句主语和主句的主语一致且含有 be 动词时,可以省略从句的主语和 be 动词,完整的从句为 when you are travelling through China, 省略了 you are。故填 travelling。
3. **is enjoyed** 此处描述客观事实,应用一般现在时,且 soup 与 enjoy 之间是被动关系,应用被动语态;主语 soup 是不可数

名词,谓语应用单数形式。故填 is enjoyed。

4. **increasingly** 设空处修饰形容词 popular,应用副词形式。故填 increasingly。
5. **further/farther** 设空处应用副词作状语,且此处表示“更进一步”,应用副词比较级形式。故填 further/farther。
6. **held** 分析句子结构可知,设空处应用非谓语形式作后置定语,修饰名词 cooking classes,且 hold 和 cooking classes 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 held。
7. **When** when it comes to... 为固定句型,意为“当提到……”,且设空处位于句首,首字母需大写。故填 When。
8. **various/varied** 设空处作定语,修饰名词 options,表示“各种各样的”,应用形容词形式。故填 various/varied。
9. **with** share... with... 为固定搭配,意为“和……分享……”。故填 with。
10. **a** go for a walk 为固定短语,意为“出去散步”。故填 a。

语篇提升-七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章阐述了适应不同文化的重要性,并提出了一些措施来帮助人们拥抱文化多样性。

1. **G** 根据上文“Acknowledge and accept that each culture has its own way of life. Admit that no culture is superior or inferior; they are simply different.”可知,此处强调要承认文化没有优劣之分,只是不同而已,设空处应该进一步阐述承认文化差异带来的积极影响。G 项“It helps set the stage for a positive attitude to new experiences”指出承认文化差异有助于形成对新体验的积极态度,与前文内容呼应,符合语境。故选 G 项。
2. **D** 根据上文“You should understand the fundamental aspects of the culture you come across.”可知,此处强调你应该了解你所遇到的文化的基本方面。D 项“Learn about its history, traditions, and so on”强调了解它的历史、传统等正是“基本方面”的具体化,与上下文内容一致,符合语境。故选 D 项。
3. **A** 根据本段小标题 Exploring local food 以及上文“Try the local cuisine to experience the diversity of flavours and cooking styles.”可知,可通过探索当地美食体验不同的文化。A 项“Whether it's seafood or dessert”为让步状语从句,与下文 each bite can offer a connection to the culture's heritage 相衔接,指出无论(当地的食物)是海鲜还是甜点,品尝一口都能让人联想到当地的文化遗产,进一步强调了探索当地美食有助于了解

当地文化,符合语境。故选 A 项。

4. **C** 根据上文“While you’re learning about others’ cultures, you also have the chance to share stories and aspects of your own culture.”可知,此处强调文化适应是相互的。C 项“This exchange can improve understanding”指出这种交流可以增进了解,正好说明了分享和了解是相互的,与前文内容一致,符合语境。故选 C 项。
5. **F** 根据上文“In a word, adapting to different cultures is about embracing the diversity with an open heart and mind.”可知,此处强调适应不同的文化就是以开放的心态和头脑去拥抱多样性。F 项“It involves respect and a willingness to learn and share”进一步阐释了适应文化多样性所需的品质,即尊重和愿意学习、分享,承接上文所提到的以开放的心态和头脑接纳多样性,符合语境。故选 F 项。

单元素养检测

第一部分 阅读

第一节

A

【语篇导读】本文是一篇应用文。文章主要介绍了世界各地精选的羊肉菜肴,包括中国西北陕西省特色的手拉宽面条配孜然羊肉、芝加哥的烤碎肉卷、英国萨默塞特乡村酒吧的慢烤羊腿以及奥地利隆高地区传统的丰收节菜肴。

1. **B** 细节理解题。根据“Xi’an Biang Biang Noodles, London”部分中的“The cuisine of China’s northwestern Shaanxi Province is known for its complex flavours, for its lamb and mutton dishes, and for its hand-pulled noodles.”可知,biang biang noodles 是来自中国西北陕西省的特色菜肴。故选 B 项。
2. **D** 细节理解题。根据“The Cotley Inn, Somerset”部分中的“£18.”可知,在萨默塞特的 Cotley Inn 餐厅点一盘菜需要支付 18 镑。故选 D 项。
3. **A** 细节理解题。根据 Schöpsernes 部分中的“Traditional to Austria’s Lungau region, schöpsernes is a harvest festival dish that uses meat from the first lambs brought down from their summer’s grazing.”可知,schöpsernes 是奥地利隆高地区的传统丰收节菜肴。故选 A 项。

B

【语篇导读】本文是一篇记叙文,讲述了高中生格雷丝·孙用音乐为老年人,尤其是认知能力下降的老年人带来快乐与安慰的故事,强调了年轻一代通过艺术服务社会的重要性。

4. **C** 细节理解题。根据第一段中的“Observing the huge happiness music brought to the elderly audience, Grace decided to organise musical events for seniors in her community.”可知,格雷丝在才艺表演中看到了音乐给老年人带来的巨大快乐,她得到了帮助老人的灵感。故选 C 项。
5. **C** 推理判断题。根据第二段中的“After learning about the benefits of music therapy, Grace began tailoring their performances to include familiar 1960s songs. The recognisable music reminded the elderly of joyful memories of past experiences, proving the deep emotional impact of music.”可知,格雷丝开始调整他们的表演,通过演奏 20 世纪 60 年代的音乐唤醒老年人的情感联系,让音乐疗法更有效。故选 C 项。
6. **A** 细节理解题。根据第三段中的“The organisation now aims not only to bring comfort and joy through performances, but also to raise awareness and funds for music therapy research and treatment.”可知,Melodies for Remedies 为音乐治疗提供了经济上的支持。故选 A 项。
7. **B** 推理判断题。根据第一段中的“Observing the huge happiness music brought to the elderly audience, Grace decided to organise musical events for seniors in her community.”和最后一段中的“Grace Sun is a true inspiration, encouraging the youth to use their talents and passion to help those in emotional need.”可推知,格雷丝·孙十分关爱老年人,她的故事激励了年轻人去帮助这些老年人。所以她是乐于助人、激励他人的人。故选 B 项。

C

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了中国的传统节日——清明节,包括它的日期、气候特点、与农业的关系、节日习俗以及文化意义。

8. **A** 细节理解题。根据第一段中的“Like other solar terms, Qingming is to guide the agricultural affairs and farming activities.”可知,节气通常是为了指导农业生产的,农民会从

中受益。故选 A 项。

9. **B** 细节理解题。根据第二段中的“Qingming is the only Chinese public holiday that is also one of the Twenty-four Solar Terms.”可知,清明与其他节气的不同之处在于它是唯一一个被视为公共假日的节气。故选 B 项。
10. **D** 主旨大意题。根据第四段内容可知,本段主要讲述了在清明节这一天,家人们会聚在一起去祭扫祖先的坟墓,清理坟墓、换上鲜花、摆放零食、水果和饮料等,还提到了清明节的特色食物,如青团和煮鸡蛋等。所以本段主要是关于清明节的庆祝活动。故选 D 项。
11. **A** 推理判断题。根据最后一段内容可推知,清明在中国文化中具有重要地位。故选 A 项。

D

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了文化记忆的定义、功能及其在社会和文化适应中的重要作用。

12. **B** 推理判断题。根据第一段内容以及第二段首句“Cultural memory is the constructed understanding of the past that is passed from one generation to the next through text, oral traditions, monuments and other symbols.”可知,第一段是为了引出文化记忆的概念。故选 B 项。
13. **A** 词义猜测题。根据第二段画线词下文“To understand culture, humans access a mass of cultural symbols, such as books. Artifacts of the past provide insights into where we came from. Libraries and the Internet keep a seemingly boundless amount of data on what means to be part of a culture. Cultural memory is the longest-lasting form of memory.”可知,画线词所在句子指的是“文化记忆通常储存在博物馆或历史纪念碑等物品中”,由此可推知,画线词与“存储”意义相近。故选 A 项。
14. **D** 推理判断题。根据第三段内容可知,文章提到苏联在第二次世界大战期间经历的事件,这些事件对俄罗斯人的身份认同产生了深远影响,展现了文化记忆如何塑造和影响一个民族或国家的身份认同,故俄罗斯的例子是用来说明文化记忆对身份认同的影响的。故选 D 项。
15. **A** 细节理解题。根据最后一段中的“The main function of cultural memory is not to recall the past, whether it is good or

bad. Rather, it is to use knowledge of past experiences to avoid making the same mistakes again and again.”以及“Cultural memory enables people to adapt to their culture; it enables cultures to adapt to new circumstances by keeping the traces of what worked in the past.”可知,文化记忆主要被期望用来传承过去的智慧以避免重复犯相同的错误和适应新环境。故选 A 项。

第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文。我们生活的世界具有多样性,有不同的语言、肤色和文化。要成为一个全面发展的人,能够欣赏文化的不同是很重要的。文章主要介绍了欣赏不同文化的方法。

16. B 根据上文“The world is diverse, with a variety of languages, skin colours, and cultures coexisting.”以及下文“A way to develop this appreciation is to try to learn about other cultures around the world.”可知,设空处应是在建议学会欣赏不同的文化,B 项“For personal growth, it's important to appreciate diverse cultures.”符合语境,且其中的 appreciate 与下文 appreciation 相呼应。故选 B 项。

17. C 根据上文“There are many ways to gain understanding of diverse cultures.”以及下文“By doing so, people gain a good understanding of the food, music, language, religion, and way of life of a particular group of people.”可知,设空处应列举了解不同文化的其中一种方法,C 项“One method is to read books by authors from a specific culture.”符合语境。故选 C 项。

18. G 设空处位于句首,应概括段落大意。根据本段内容可知,本段给出的建议是通过学习外语来学习不同文化,G 项“Learning foreign languages is also a good way to learn different cultures.”能概括本段主旨,符合语境。故选 G 项。

19. A 设空处为本段最后一句,上文建议学习一门外语,本句应该说明其好处,A 项“Mastering a language takes effort but it can be rewarding.”符合语境,且其中的 Mastering a language 与上文 a language to learn 相呼应。故选 A 项。

20. E 根据下文 becoming familiar with their food is a giant step in the right direction 可知,设空处应是在建议通过食物来了了解不同文化,E 项“Learn about different cultures by trying food from specific cultural groups.”符合语境,且其中的 trying food

与下文 becoming familiar with their food 相呼应。故选 E 项。

第二部分 语言运用

第一节

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者通过尝试不同的运动方式来克服对运动的恐惧,最终找到适合自己的健身方式,并从中获得身心健康的故事。

21. **C** 根据下文 I didn't like any of them 可知,作者不喜欢这些运动,因为这些运动是作者的爸爸强迫作者参加的。故选 C 项。
22. **B** 根据上文“From a young age, my dad _____ me into a dozen sports.”可知,作者小时候接触了很多运动,且根据下文 I didn't like any of them 可知,作者不喜欢这些运动,上下文形成转折关系。故选 B 项。
23. **D** 根据上文“From a young age, my dad _____ me into a dozen sports.”可知,作者的爸爸让作者从小接触很多运动,因此会反复告诉作者参与体育运动方面的话。故选 D 项。
24. **A** 根据下文“You don't want to get the Freshman 15 pounds, do you?”可知,作者的爸爸提醒作者不要大一这一年胖 15 磅(约 6.8 千克),因此是让作者保持身材。故选 A 项。
25. **D** 根据下文 to give swimming a shot 可知,由于爸爸不停地提醒,作者应该是决定试一试游泳。故选 D 项。
26. **B** 根据上文 but 和下文 managed to go to the pool twice 可知,此处和上文 So I _____ to give swimming a shot 之间为转折关系,即虽然作者决定尝试游泳,但最终仅仅去了两次游泳池。故选 B 项。
27. **B** 根据上文 Worse still 和下文 with convincing myself that was OK 可知,作者应该是满足于和自己说不运动也没关系,这种情况比在行动上不去运动更糟糕。故选 B 项。
28. **C** 根据下文 me one day asking if I wanted to go to Zumba with her 可知,朋友问作者想不想和她一起去跳尊巴舞,所以,此处应是“走近”作者,并建议作者去跳尊巴舞。故选 C 项。
29. **D** 根据上文 It didn't sound too bad 和 but 可知,此处和上文之间为转折关系,虽然跳尊巴舞听起来不太糟,但是作者因为对于运动的恐惧,应该是不太确定自己是否去跳。故选 D 项。

30. **A** 根据下文“Zumba did _____ me from the Freshman 15 pounds, but it also did so much more.”可知,尊巴舞起到了更多的作用,因此作者应该是喜欢上它了,one's cup of tea 是固定短语,意为“某人喜爱的事物”。故选 A 项。
31. **C** 根据第一段中的 due to my fear of sports 和上文“Don't worry about the steps. Have fun. Do your own thing.”可知,教练会提醒作者不用担心舞步,只是去享受。这会消除作者对运动的恐惧。故选 C 项。
32. **A** 根据下文“I didn't even have to be good.”可知,作者甚至不需要表现得很好,因此是不需要做到完美。故选 A 项。
33. **B** 根据上文 dancing to Latin and pop songs 和下文 the music 可知,跳尊巴舞时是伴随着拉丁和流行歌曲的,因此是去感受音乐,然后舞动。故选 B 项。
34. **D** 根据下文 it also did so much more 可知,尊巴舞还有更多的作用,因此这项运动应该已经起到基本的运动健身的效果,让作者免于大一一年胖 15 磅。故选 D 项。
35. **C** 根据上文“Exercise and I have never had a good relationship due to my fear of sports.”可知,作者这里指尊巴舞让作者用健康的身体与“不愉快的”过去,即“害怕运动”和解。故选 C 项。

第二节

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要介绍了科特迪瓦年轻人马克斯·约兰多在中国学习功夫的经历和感悟。

36. **sharing** 分析句子结构可知,句中已有谓语动词 says,设空处应用非谓语动词作状语,且 Max Yollando 和 share 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。故填 sharing。
37. **was given** 设空处在定语从句中作谓语,此处描述过去的动作,应用一般过去时,从句主语 he 和 give 之间为被动关系,应用被动语态。故填 was given。
38. **which** 设空处引导非限制性定语从句,先行词是 the Shaolin Temple,指物,关系词在从句中作主语,应用关系代词 which 引导。故填 which。
39. **to** due to 为固定搭配,意为“因为;由于”。故填 to。
40. **greatly** 设空处修饰动词 changed,应用副词形式。故填 greatly。
41. **traditional** 设空处作定语,修饰名词短语 Chinese culture,应用形容词形式。故填 traditional。

42. **recognition** 设空处与 the love of work 和 respect 并列作表语,应用名词形式, recognition 为不可数名词。故填 recognition。
43. **to work** make an effort to do sth 为固定搭配,意为“努力做某事”。故填 to work。
44. **their** 设空处作定语,修饰 family and country,应用形容词性物主代词。故填 their。
45. **and** between... and... 为固定搭配,意为“在……和……之间”。故填 and。

第三部分 写作

第一节

【写作提示】

1. 写作要点:(1)点明演讲主题;(2)简要说明使用因特网的情况和因特网的影响;(3)提出发挥因特网积极作用的建议;(4)作出总结,发出呼吁。
2. 提分词句:broaden one's horizons, in essence,不定式短语作后置定语(to make this presentation),不定式短语作目的状语(To truly harness the Internet's positive potential),现在分词短语作伴随状语(promoting positive discourse; cherishing real-life moments),动名词短语作主语(Setting aside dedicated offline time),when 引导的时间状语从句的省略(when harnessed wisely)等。

【参考范文】

The Internet and My Life

Good morning, my dear fellow schoolmates! Today I am very glad to have the opportunity to make this presentation about “The Internet and My Life”.

My daily routine is intertwined with digital threads; news, learning, staying in touch. The Internet, a vast universe, broadens my horizons and fuels growth. To truly harness the Internet's positive potential, I propose three key strategies. First, enhance digital literacy for responsible browsing. Second, foster empathy online, promoting positive discourse. Lastly, regularly unplug, cherishing real-life moments. Setting aside dedicated offline time helps maintain mental well-being and fosters creativity.

In essence, the Internet is a powerful ally when harnessed wisely. Let's embrace its potential to uplift, not define, our lives.

第二节

【写作提示】

所给材料讲述了在商店打暑假工的亚当深夜回家后得知弟弟比尔偷开了他的摩托车,还把邻居奥斯曼·布鲁克的汽车左前灯撞坏了,他感到很生气。尽管生气,但第二天一早亚当就带着打工挣的钱去奥斯曼·布鲁克家道歉。文章续写第一段应写亚当为弟弟的过错道歉并答应赔偿;续写第二段可写弟弟比尔的道歉及邻居奥斯曼·布鲁克的反应。

【参考范文】

Adam cleared his throat and began to speak. "Mr Brook, I'm here to make an apology. Yesterday afternoon my brother Bill damaged your car and ran away in panic. We are awfully sorry for that." "Oh, I see. But it's no big deal," Osman said, with a smile. Then Adam drew out the money from his pocket and said to Osman with sincerity, "This is all the money I have. I wonder if it can pay for your loss." However, Osman insisted that it was only minor damage and declined to take it.

Just then, there came a knock at the door. Osman went to answer it, only to find Bill standing outside. "Morning, Mr Brook. I... I've come to say sorry for..." Bill stammered. But Osman laughed and let him in. The two brothers were both surprised and glad to see each other. Osman gave them a thumbs-up sign and praised them happily, "Good boys, I truly appreciate your honesty. Just forget about my car." Whatever the boys said, Osman wouldn't take the money. Finally, he accepted their suggestion that they made it up to him by doing some work in his garden.